

### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_11	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p><b>Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› usar una balanza</li><li>› usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución</li></ul> <p><b>REPRESENTAR</b> Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática. (OA m)</p>	<p><b>1.</b></p> <p>Resuelven ecuaciones que involucran sumas donde la incógnita está duplicada, usando una balanza. Por ejemplo, resuelven la ecuación <math>2x + 1 = 15</math> Con este propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› en una balanza equilibrada, colocan 1 bolita en el lado izquierdo y 15 bolitas iguales a la anterior en el derecho</li><li>› forman 2 grupos con igual cantidad de bolitas; por ejemplo: 2 grupos de 1 bolita, dos grupos de 2 bolitas, dos grupos de 3 bolitas, 2 grupos de 4 bolitas, 2 grupos de 5 bolitas,...</li><li>› agregan dos de los grupos anteriores con igual cantidad de bolitas en el lado izquierdo, hasta que la balanza queda equilibrada</li><li>› cuentan las bolitas que están en cada uno de los 2 grupos cuando la balanza está equilibrada; ese valor lo asignan a la incógnita <math>x</math></li></ul>

# Matemática

## Sexto Año Básico

Unidad 2  
OA\_11