**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_18** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Demostrar que comprende el concepto de congruencia, usando la traslación, reflexión y rotación en cuadrículas.** | **3.**  Rotan triángulos y cuadriláteros y comprueban la congruencia de sus ángulos y lados. Por ejemplo, rotan el cuadrilátero ABCD de la figura, que está en una cuadrícula, con respecto al punto P y en 90°.    › denotan por A’B’C’D’ el cuadrilátero que se obtiene › completan:    Responden la siguiente pregunta:  **›** ¿qué concluyen respecto de la medida de los ángulos de los cuadriláteros ABCD y A’B’C’D’?  **›** completan:    Responden la siguiente pregunta:  **›** ¿qué concluye respecto de la medida de los lados de los cuadriláteros ABCD y A’B’C’D’? |