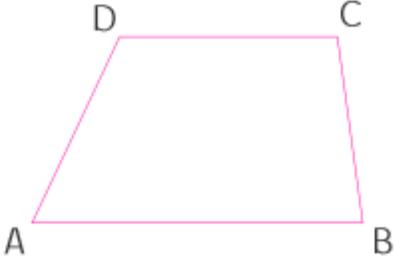
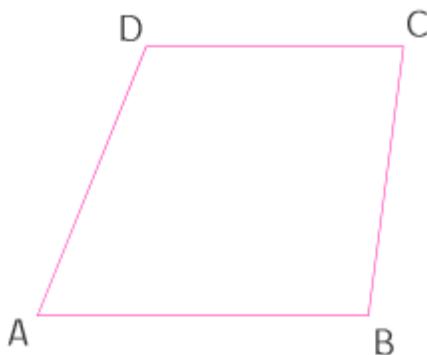


Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_18	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p>Demostrar que comprende el concepto de congruencia, usando la traslación, reflexión y rotación en cuadrículas.</p> <p>ARGUMENTAR Y COMUNICAR Comprobar congruencias. (OA 18) Formular respuestas frente a situaciones matemáticas. (OA 18)</p>	<p>2.</p> <p>Comprueban congruencia de lados en cuadriláteros trasladados. Por ejemplo:</p> <p>a trasladan el cuadrilátero A B C D, puesto en una cuadrícula, según la indicación: 5 hacia la izquierda y 3 unidades hacia abajo</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>› denotan mediante A'B'C'D' el cuadrilátero que se obtiene producto de la traslación</p> <p>Resuelven:</p> <p>› en los cuadriláteros ABCD y A'B'C'D':</p> <p>a La medida de los lados AB y A'B' es _____</p> <p>b La medida de los lados BC y B'C' es _____</p> <p>c La medida de los lados CD y C'D' es _____</p> <p>d La medida de los lados AD y A'D' es _____</p> <p>Contestan la siguiente pregunta:</p>

› ¿qué concluye respecto de la longitud de los lados de los cuadriláteros ABCD y A'B'C'D'?

b trasladan ahora el cuadrilátero ABCD de la figura, que está en una cuadrícula, 6 unidades hacia abajo y 7 unidades hacia la derecha.



› denotan mediante A'B'C'D' el cuadrilátero que se obtiene producto de la traslación.

Completan:

› en los cuadriláteros ABCD y A'B'C'D':

a la medida de los ángulos DAB y D'A'B' es _____

b la medida de los ángulos ABC y A'B'C' es _____

c la medida de los ángulos BCD y B'C'D' es _____

d la medida de los ángulos ADC y A'D'C' es _____

Responden la pregunta: › ¿Qué concluye respecto de la medida de los ángulos de los cuadriláteros ABCD y A'B'C'D'?

! Observaciones al docente: Se sugiere al docente que realice actividades adicionales de traslaciones con los estudiantes con el propósito de que asimilen el concepto

de congruencia mediante trabajos con esta transformación. Actividades adicionales podrían ser: Formar otros triángulos o cuadriláteros y trasladarlos con respecto a vectores que están dados por los estudiantes, y que después respondan preguntas del tipo: ¿Qué concluye con respecto a la medida de los lados y de los ángulos de estas figuras y los lados y los ángulos de las figuras trasladadas?