**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_5** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Demostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito:**  **› usando estrategias con o sin material concreto**  **› utilizando las tablas de multiplicación**  **› estimando productos › usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma**  **› aplicando el algoritmo de la multiplicación**  **› resolviendo problemas rutinarios** | **3.**  **a** Resuelven y explican la siguiente adición repetitiva con traspaso de decenas a centenas, en forma concreta, pictórica y simbólica, usando la cantidad mínimas de fichas de $1 000,    **b** Escriben el siguiente algoritmo de la multiplicación con canje de un dígito, que involucra la descomposición en unidades, decenas y centenas. Por ejemplo:    **c** Estiman, basados en situaciones de la vida cotidiana, el producto de un número de 2 o 3 dígitos por un número de un dígito. Por ejemplo:  **›** hacer compras con una lista de útiles y estimar el precio de 7 cuadernos de matemáticas de $495 cada uno  **›** estimar el perímetro de una plaza de la forma de un cuadrado con 154 m de largo (Historia, Geografía y Ciencias Sociales) **R**  **d** Multiplican mentalmente números de 2 dígitos por un número de un dígito, utilizando varias estrategias. Por ejemplo:  **a** 46 · 7  **b** 35 · 4 |