

### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_9	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES										
<p><b>Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas hasta 10 x 10:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico</li> <li>› creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación</li> <li>› expresando la división como un sustracción repetida</li> <li>› describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación</li> <li>› aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos</li> </ul> <p><b>REPRESENTAR</b> Utilizar formas de representación adecuadas, usando los símbolos matemáticos correctos. (OA I)</p>	<p><b>7.</b></p> <p>Anotan las operaciones inversas de cada multiplicación de la <b>a</b> hasta la <b>e</b>.</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>a</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>b</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>c</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>d</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>e</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>9 \cdot 2</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>2 \cdot 7</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>5 \cdot 7</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>9 \cdot 4</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>3 \cdot 7</math></td> </tr> </table> <p><i>! Observaciones al docente:</i></p> <p><i>Ejemplo a</i></p> <p><math>9 \cdot 2 = 18</math>  <math>2 \cdot 9 = 18</math>  <math>18 : 2 = 9</math>  <math>18 : 6 = 2</math></p>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	$9 \cdot 2$	$2 \cdot 7$	$5 \cdot 7$	$9 \cdot 4$	$3 \cdot 7$
<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>							
$9 \cdot 2$	$2 \cdot 7$	$5 \cdot 7$	$9 \cdot 4$	$3 \cdot 7$							

# Matemática

## Tercero Año Básico

Unidad 3  
OA\_9