**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_9** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de 3, 6, 4 y 8:**  **› representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico**  **› creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación**  **› expresando la división como un sustracción repetida**  **› describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación**  **› aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x8, sin realizar cálculos** | **2.**  Resuelven problemas, como:  **a** En el patio hay 24 botellas y 4 cajas. Repartir las botellas por partes iguales en las 4 cajas. Haga un dibujo o use fichas para resolver. Escribir como resta repetida y como división.  **b** Si hay 36 calcomanías, anotar cuántas reparticiones en partes iguales se podrían hacer.  **c** La Sra. Pérez compró 16 naranjas para que sus 4 niños las compartan equitativamente. ¿Cuántas naranjas recibirá cada niño?  **d** En la feria venden 24 pollos distribuidos en 8 cajas. ¿Cuántos pollos deben ponerse en cada caja? |