







Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_25	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p>Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, de acuerdo a información recolectada o dada.</p> <p>ARGUMENTAR Y COMUNICAR Formular preguntas para profundizar el conocimiento y la comprensión. (OA d)</p> <p>REPRESENTAR Utilizar formas de representación adecuadas, usando los símbolos matemáticos correctos. (OA l)</p>	<p>5.</p> <p>Los ejercicios a) hasta d) a continuación se basan en el pictograma siguiente.</p> <p>Número de horas por mes que están prendidas las luces del colegio El Cerro Blanco</p> <hr/> <p>Oficinas </p> <hr/> <p>Pasillos </p> <hr/> <p>Gimnasio </p> <hr/> <p>Entrada </p> <hr/> <p> 10 horas, cada  5 horas</p> <p>a ¿En qué área del colegio las luces están prendidas más horas de la semana?</p> <p>b ¿En qué área colegio las luces están prendidas 70 horas a</p>

Matemática

Tercero Año Básico

Unidad 3

OA_25

	<p>la semana?</p> <p>c En una semana, ¿cuántas horas más están prendidas las luces en el gimnasio que en la entrada?</p> <p>d Confeccionan un gráfico de barra del pictograma anteriormente expuesto.</p>
--	---