

### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_10	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES																
<p><b>Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas)</b></p> <p><b>RESOLVER PROBLEMAS</b> Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar. (OA b) Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares. (OA c)</p> <p><b>REPRESENTAR</b> Utilizar formas de representación adecuadas, como esquemas y tablas, con un lenguaje técnico específico y con los símbolos matemáticos correctos. (OA d)</p>	<p><i>!Observaciones al docente: Se recomienda que los estudiantes resuelvan los problemas que se dan a continuación en el transcurso de una hora de clases, en pequeños grupos o entre pares, para facilitar el intercambio de estrategias de solución y desarrollar la habilidad de “resolución de problemas” por la interacción entre pares. Para modelar las diferentes situaciones, se pide a los alumnos utilizar material concreto o representaciones pictóricas y registrar el proceso en forma simbólica, aplicar estrategias de cálculo o el algoritmo correspondiente. Algunos grupos presentan el proceso que usaron para resolver el problema y el resultado. Es recomendable que el docente tenga preparadas algunas preguntas adicionales para los grupos más exitosos. Estas preguntas están marcadas con la letra A).</i></p> <p>Resuelven problemas rutinarios:</p> <p><b>7.</b></p> <p>El colegio Bosque del Cerro contó todas las personas que pertenecen a la comunidad escolar. Este es el registro:</p> <table border="1" data-bbox="597 1497 1448 1696"> <tbody> <tr> <td>Estudiantes</td> <td>389</td> <td> cursos 1º y 2º básico</td> <td>97 estudiantes</td> </tr> <tr> <td>Dirección y Docentes</td> <td>23</td> <td> cursos 3º y 4º básico</td> <td>94 estudiantes</td> </tr> <tr> <td>Secretaría</td> <td>1</td> <td> cursos 5º y 6º básico</td> <td>estudiantes</td> </tr> <tr> <td>Auxiliares</td> <td>2</td> <td> cursos 7º y 8º básico</td> <td>99 estudiantes</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>a</b> ¿Qué datos faltan para contestar las siguientes preguntas?</p> <p>Pregunta a: ¿Cuántas persona trabajan y estudian en el</p>	Estudiantes	389	cursos 1º y 2º básico	97 estudiantes	Dirección y Docentes	23	cursos 3º y 4º básico	94 estudiantes	Secretaría	1	cursos 5º y 6º básico	estudiantes	Auxiliares	2	cursos 7º y 8º básico	99 estudiantes
Estudiantes	389	cursos 1º y 2º básico	97 estudiantes														
Dirección y Docentes	23	cursos 3º y 4º básico	94 estudiantes														
Secretaría	1	cursos 5º y 6º básico	estudiantes														
Auxiliares	2	cursos 7º y 8º básico	99 estudiantes														

# Matemática

## Tercero Año Básico

## Unidad 4

### OA\_10

	<p>colegio?</p> <p>Pregunta b: ¿Cuántos estudiantes están en 3° y en 4°?</p> <p>Pregunta c: ¿Cómo se llama la profesora jefe de 7° básico?</p> <p>Pregunta d: ¿Cuántos estudiantes están en 5° y 6°?</p> <p>Pregunta e: ¿Cuántas mujeres y cuántos hombres están en 1° básico?</p> <p><b>b</b> Calcule cuántos alumnos están en 5° y 6°. (Historia, Geografía y Ciencias Sociales)<b>R</b></p>
--	--