**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_9** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:**  **› usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia**  **› resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo**  **› registrando el proceso en forma simbólica**  **› aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos**  **› aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva**  **› creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos**  RESOLVER PROBLEMAS Emplear diversas estrategias para resolver problemas por medio de ensayo y error y aplicando conocimientos adquiridos. (OA a)  ARGUMENTAR Y COMUNICAR Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático. (OA c) Comunicar el resultado. (OA d) Explicar las soluciones propias y los procedimientos utilizados. (OA e)  REPRESENTAR Elegir y utilizar representaciones concretas y simbólica. (OA h) Crear un relato basado en una expresión matemática simple. (OA i)  MODELAR Seleccionar modelos que involucran sumas o restas. (OA f) | **7.**  Anita tiene 16 gatos y su vecina Pepa, 8 gatos. Anita dice que ella y Pepa tienen 16+8 gatos. Su vecina Pepa dice que no es así, que ella y Anita tienen 8 + 16 gatos. ¿Quién tiene la razón? ¿Por qué? |