**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_9** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:**  **› usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia**  **› resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo**  **› registrando el proceso en forma simbólica**  **› aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos**  **› aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva**  **› creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos**  RESOLVER PROBLEMAS Emplear diversas estrategias para resolver problemas por medio de ensayo y error y aplicando conocimientos adquiridos. (OA a)  ARGUMENTAR Y COMUNICAR Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático. (OA c) Comunicar el resultado. (OA d) Explicar las soluciones propias y los procedimientos utilizados. (OA e)  REPRESENTAR Elegir y utilizar representaciones concretas y simbólica. (OA h) Crear un relato basado en una expresión matemática simple. (OA i)  MODELAR Seleccionar modelos que involucran sumas o restas. (OA f) | **6.**  Pedro tiene 6 fichas, Juan 6, Paola 4 y Ana 7; ellos muestran diferentes maneras de calcular cuántas fichas tienen en total:  **a** Pedro dice que la mejor manera de conocer el resultado es sumar 3 +7 y luego agregar el 3 y el 4; matemáticamente: (3+7) + 6+4  **b** Juan, en cambio, propone sumar primero 6 y 4 y luego agregar 3 y 7; matemáticamente: (6+4) +3 +7  **c**  Paola y Ana calculan oralmente y argumentan quién tiene la razón |