**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_11** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras y ritmos) y patrones numéricos hasta 20 crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico de manera manual y/o de software educativo**  REPRESENTAR Elegir y utilizar representaciones concretas para representar patrones. (OA i) | **7.**  Representan los elementos de un patrón repetitivo rítmico dado con material concreto. Por ejemplo: representan el patrón 1 aplauso, 2 pisadas como marcha, 2 aplausos, 3 pisadas como marcha,… con cubos, usando: aplauso = cubo gris, pisada como marcha = cubo rojo.  ***! Observaciones al docente:*** *La representación queda*: |