

Matemática

Primer Año Básico

Unidad 4

OA 13

Objetivo de Aprendizaje

Describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).

ARGUMENTAR Y COMUNICAR

Comunican relaciones de posición espacial. (OA e)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES

1

Se llama a 5 alumnos. Cada uno lleva su nombre escrito en un papel colocado sobre su pecho. El resto de los alumnos del curso realiza preguntas como:

a ¿Quién está a la derecha de_____?

b ¿Quién está a la izquierda de_____?

2

Completan las siguientes situaciones con las palabras:

derecha – izquierda

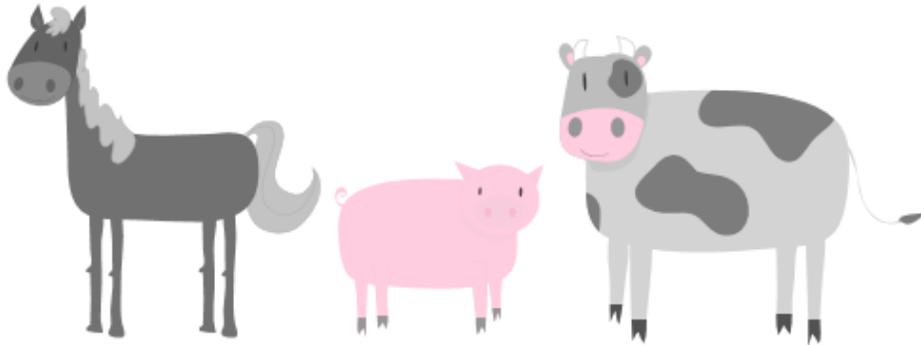
arriba - abajo

a



- > a la izquierda de la acelga está _____
- > a la derecha del choclo está _____
- > arriba del pimentón está _____

b



- > el caballo está _____ del chancho
- > la vaca está _____ del caballo
- > la vaca está a la _____ chancho

3

Contestan las siguientes preguntas, completando con delante y atrás:

- a El chofer de un bus está _____ de los pasajeros
- b Los pasajeros de un bus están _____ del chofer

! Observaciones al docente: La siguiente actividad se puede realizar en Educación Física y Salud. Se sugiere elaborar tarjetas adicionales de acuerdo a lo que dominan los alumnos, aumentando la complejidad.

4

Cada par de alumnos recibe una tarjeta en que van escritas las siguientes instrucciones que deben realizar en el patio. Dos niños lo hacen, otros dos verifican y luego se cambian.

Tarjeta Nº 1
Camine 5 pasos a su derecha
y 2 hacia adelante.

Tarjeta Nº 2
Dé 6 saltos muy largos hacia
adelante y 4 hacia atrás,
coloque sus manos arriba.

Tarjeta Nº 3
Salte 7 veces con sus dos
pies hacia la derecha, con la
cabeza mirando hacia abajo.

Tarjeta Nº 4
Camine hacia delante,
colocando su mano derecha
estirada hacia adelante y su
mano izquierda escondida
en la espalda.

Actividad 4

REPRESENTAR

Elegir y utilizar
representaciones concretas
para representar enunciados de
ubicación espacial. (OA D)

