

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Sexto Año Básico

Unidad 1

OA_17-OA_18-OA_19-OA_26

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_17-OA_18-OA_19-OA_26	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común</p> <p>Proponer y fundamentar distintas formas en que la sociedad puede proteger a las personas de situaciones en las que no se respetan sus derechos.</p> <p>Informarse y opinar sobre temas relevantes y de su</p>	<p>Los derechos humanos en la Constitución Política de Chile</p> <p>5.</p> <p>Leen la Declaración Universal de los Derechos Humanos, e identifican aquellas palabras y conceptos que más se repiten (como derecho, libertad, persona, igualdad, justicia, entre otras). Responden las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">› A rasgos generales, ¿cuáles son los principales derechos resguardados por la Declaración Universal de los Derechos Humanos?› ¿Qué características tiene la Declaración Universal de los Derechos Humanos en relación a los conceptos identificados?› ¿Es suficiente hacer una declaración de los Derechos Humanos para que sean respetados? ¿Por qué?› ¿Por qué si los gobiernos democráticos como el nuestro tienen como un objetivo primordial velar por el respeto de los derechos de las personas, se producen en la sociedad situaciones donde se vulneran los Derechos Humanos? <p>Para finalizar, redactan en su cuaderno un texto breve en el que resumen las conclusiones del debate.</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Unidad 1

Sexto Año Básico

OA_17-OA_18-OA_19-OA_26

interés en el país y del mundo (política, medioambiente, deporte, arte y música, entre otros) por medio de periódicos y TIC.

TRABAJO CON FUENTES

Obtener información sobre el pasado a partir de diversas fuentes. (OA e)

PENSAMIENTO CRÍTICO

Formular y responder preguntas para profundizar sobre temas de su interés. (OA h) Fundamentar opiniones, utilizando fuentes, y evidencia. (OA i)