**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_2** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.**  **PENSAMIENTO TEMPORAL.** Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos, históricos. (OA c)  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes. (OA e)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Fundamentar opiniones, utilizando fuentes, datos y evidencia. (OA i) | **La Independencia de Chile en sus principales acontecimientos e ideas políticas**  **9.**  En grupos revisan un volumen de La Aurora de Chile o El monitor araucano identificando sus diferentes secciones y el tipo de información que entrega. Luego, elaboran un cuadro comparativo entre el periódico elegido y un periódico actual, estableciendo sus semejanzas y diferencias. A partir de la comparación, responden en su cuaderno:  › ¿Qué importancia tuvo la prensa para difundir las nuevas ideas políticas?  › ¿Qué papel juega en la actualidad? |