**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_2** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes. (OA e)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Fundamentar opiniones frente a temas estudiados en el nivel, utilizando fuentes, datos y evidencia. (OA i) | **La Independencia de Chile en sus principales acontecimientos e ideas políticas**  **6.**  Leen en su texto de estudio o en otras fuentes información sobre los bandos que se enfrentaron durante la Independencia de Chile y desarrollan la siguiente actividad:  › Identifican las principales ideas y motivaciones de cada uno y, de manera individual, las resumen en un cuadro de síntesis.  › El docente divide al curso en grupos de 3 o 4 estudiantes y les asigna uno de los bandos.  › Cada grupo elabora un discurso en el que presentan, con sus palabras, las ideas y motivaciones de su bando.  El docente guía un debate en el que los estudiantes opinan, con argumentos fundamentados, sobre la validez de las motivaciones e ideas presentadas por los distintos bandos. |