**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_2** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.**  **PENSAMIENTO TEMPORAL Y ESPACIAL** Representar secuencias cronológicas a través de líneas de tiempo. (OA a) Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico. (OA d) | **Periodización del proceso de Independencia de Chile**  **4.**  A partir de lo leído en su texto de estudio u otras fuentes, elaboran un mapa temático de Chile que muestre las campañas militares y batallas más significativas de la Independencia de Chile. A continuación las sitúan en una línea de tiempo que muestre los principales hitos y procesos de la Independencia de Chile. |