**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_2** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.**  **TRABAJO CON FUENTES** Investigar y aplicar estrategias para registrar y organizar la información obtenida. (OA f)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Fundamentar opiniones, utilizando fuentes, datos y evidencia. (OA i) | **La Independencia de Chile en sus principales acontecimientos e ideas políticas**  **11.**  Apoyados en su texto de estudio y en otras fuentes seleccionadas por el docente, los estudiantes indagan sobre la situación y la postura de otros grupos de la sociedad chilena respecto de los hechos del proceso de Independencia, como indígenas, sectores populares o esclavos. Luego escriben un texto breve como si fuera el diario de vida de una persona perteneciente a alguno de estos grupos, en el que exponen lo que piensan sobre la Independencia. Pueden usar como guía las siguientes preguntas:  › ¿Qué pienso de los hechos de la Independencia? ¿Cómo me han afectado?  › ¿Quisiera que Chile fuera independiente?  › ¿Será mejor para mi situación que Chile sea independiente? ¿Por qué?  **(Lenguaje y Comunicación) R.** |