

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinto Año Básico

Unidad 2
OA_2-OA_16

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_2-OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores, algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.</p> <p>Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como:</p> <ul style="list-style-type: none">› actuar con honestidad y responsabilidad› respetar a todas las personas› contribuir a la buena convivencia› cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente.	<p style="text-align: center;">La conquista de México y Perú</p> <p>2.</p> <p>A partir de la lectura del texto de estudio u otra fuente dada, elaboran un cuadro comparativo de los procesos de conquista de México y Perú que considere los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Situación previa a la llegada de los españoles› Duración del proceso› Actores y acontecimientos relevantes› Estrategias de conquista utilizadas <p>Luego, a partir de la comparación, discuten en torno a la siguiente pregunta: ¿Qué factores influyeron en la derrota y conquista de estas dos grandes civilizaciones americanas? (por ejemplo, las prácticas bélicas de los españoles -uso de armaduras, caballos, perros, arcabuces, etc.- y la organización imperial centralizada de aztecas e incas).</p> <p>Escriben sus reflexiones en sus cuadernos y las presentan al resto del curso</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinto Año Básico

Unidad 2
OA_2-OA_16

TRABAJO CON FUENTES

Investigar sobre temas del nivel y aplicar distintas estrategias para registrar y organizar la información.

(OA g)

PENSAMIENTO CRÍTICO

Fundamentar opiniones respecto a temas estudiados en el nivel. (OA i)
Comparar distintos puntos de vista respecto a un mismo tema. (OA j)

Identificar las causas de los procesos históricos estudiados y su carácter multicausal. (OA k)