**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_13** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.**  **Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que:**  **› las personas deben respetar los derechos de los demás**  **› todas las personas deben respetar las leyes**  **› el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos**  **› el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social, a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros.**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información a partir de fuentes primarias y secundarias. (OA f)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular y responder preguntas. (OA h) Fundamentar opiniones utilizando fuentes, datos y evidencia. (OA i)  **COMUNICACIÓN.** Participar en conversaciones grupales. (OA l) | **Los derechos humanos en nuestra sociedad**  **5.**  El docente presenta en clases algunos ejemplos en los cuales los derechos de las personas se han visto comprometidos. Los estudiantes leen las situaciones y responden en su cuaderno las siguientes preguntas:  › ¿Qué derechos son vulnerados en las situaciones presentadas?  › ¿Qué propuesta harían ustedes para revertir esa situación de vulneración de derechos?  › ¿Cómo participa el Estado para garantizar el respeto a los derechos?  Finalmente, comentan las respuestas y reflexionan sobre ellas y las situaciones descritas. |