**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_7-OA\_9-OA\_18** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.**  **Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.**  **Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información a partir de diversas fuentes. (OA f)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular y responder preguntas con relación al entorno geográfico. (OA g)  **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas estudiados en el nivel. (OA j) | **Actividades de síntesis: opinión y argumentación sobre la importancia de cuidar los recursos naturales**  **10.**  Indagan sobre los recursos naturales más importantes que extraen en su localidad o región. Para ello, organizados en grupos, entrevistan al menos a cuatro adultos de su entorno cercano, a partir de preguntas como:  **›** ¿Cuáles son los recursos renovables y/o no renovables más importantes de esta localidad? ¿Por qué?  **›** ¿Siempre han existido los mismos recursos naturales o en una misma cantidad?  **›** ¿Qué productos o bienes se elaboran a partir de esos recursos naturales? ¿Qué necesidades de los seres humanos satisfacen?  **›** ¿Qué pasaría si se agotaran esos recursos?  Cada grupo comenta las respuestas obtenidas y elabora un escrito breve (de no más de 10 líneas) respecto de la importancia que tienen los recursos para su localidad y los efectos que provocaría el agotamiento de esos recursos |