**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_12-OA\_16** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.**  **Resolver conflictos, aplicando estrategias como determinar la causa del problema, proponer posibles soluciones, dialogar, buscar un punto de vista común y votar, entre otras, demostrando respeto y empatía por las partes involucradas para mejorar la convivencia en el curso y en la comunidad escolar.**  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular y responder preguntas con relación al pasado, el presente y el entorno geográfico. (OA g) Formular opiniones fundamentadas. (OA h) | **Los derechos del niño en situaciones cotidianas**  **7.**  En parejas, leen la siguiente situación, la comentan y responden las preguntas que se plantean a continuación: Paula tiene 11 años y vive con sus padres y tres hermanos pequeños de 4, 5 y 6 años de edad. Sus padres trabajan todo el día, por lo que Paula debe cuidar a sus hermanos pequeños. Paula y sus hermanos van a la escuela solo los días en que alguien puede llevarlos.  › ¿Qué derechos de los niños se están vulnerando en este caso? Justifica.  › ¿Cómo se podría solucionar el problema descrito en el texto?  › ¿Qué beneficios y ayudas existen en el presente que permiten resolver este conflicto?  › ¿A quiénes creen que les corresponde hacer cumplir los derechos de los niños? |