**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_12-OA\_16** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.**  **Resolver conflictos, aplicando estrategias como determinar la causa del problema, proponer posibles soluciones, dialogar, buscar un punto de vista común y votar, entre otras, demostrando respeto y empatía por las partes involucradas para mejorar la convivencia en el curso y en la comunidad escolar**  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular y responder preguntas con relación al pasado, el presente y el entorno geográfico. (OA g) Formular opiniones fundamentadas. (OA h) | **Los derechos del niño en situaciones cotidianas**  **6.**  Tras leer las siguientes situaciones, cada estudiante selecciona, subrayando o destacando con color, la sección en que se protege un derecho:  › Juan se levanta temprano para ir a la escuela. Se viste con su uniforme y camina hacia el paradero. El bus que lo lleva cuesta $300 pesos. Cuando sube, el chofer le indica que solo debe pagar $100 pesos para que pueda llegar a la escuela.  › Rosa tiene una hermana pequeña, de 3 años. Su mamá va al trabajo cada día y, luego de acompañar a Rosa hasta la escuela, deja a su hermanita en una sala cuna, donde puede quedarse todo el día y estar bien cuidada.  › Cuando comienza el invierno, muchos niños se enferman. Por esto, el colegio se organiza para que todos puedan vacunarse a tiempo y así estar protegidos.  › Violeta no tiene que llevar almuerzo todos los días al colegio. En el colegio hay un comedor grande en el que todos los niños toman desayuno y almuerzan.  › El papá de Pedro tiene un negocio muy exitoso. Para que funcione mejor, el papá de Pedro le pide que no vaya a la escuela y se quede a ayudarlo. Luego de unos días, la escuela manda una carta al papá de Pedro, indicándole que es obligatorio que Pedro asista todos los días a la escuela hasta que tenga 18 años. |