**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_12-OA\_16** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.**  **Resolver conflictos, aplicando estrategias como determinar la causa del problema, proponer posibles soluciones, dialogar, buscar un punto de vista común y votar, entre otras, demostrando respeto y empatía por las partes involucradas para mejorar la convivencia en el curso y en la comunidad escolar**  **TRABAJO CON FUENTES**. Obtener información a partir de diversas fuentes. (OA f)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular y responder preguntas con relación al pasado, el presente y el entorno geográfico. (OA g) Formular opiniones fundamentadas. (OA h**)** | **Los derechos del niño en situaciones cotidianas**  **3.**  Leen el siguiente texto y responden las preguntas en su cuaderno:  “Somos culpables de muchos errores y hemos cometido muchas faltas, pero nuestro peor crimen es el abandono de los niños, lo que equivale a negar la fuente de la vida. Todo puede esperar, menos los niños. En este momento sus huesos se están formando y sus sentidos se desarrollan. A ellos no les podemos contestar ‘mañana’, su nombre es ‘hoy’”.  Gabriela Mistral Premio Nobel de Literatura, 1945.  › ¿Qué opina sobre los dichos de Gabriela Mistral?  › ¿Está de acuerdo? ¿Por qué?  › ¿Por qué los niños son considerados “las fuentes de la vida”? |