**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_8** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.**  **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma visual o escrita, temas estudiados en el nivel. (OA j) | **Descripción de paisajes americanos considerando factores humanos (población, idioma, intervención humana) y físicos, utilizando vocabulario geográfico adecuado**  **8.**  Escriben un breve relato sobre un viaje o paseo imaginario a uno de los paisajes estudiados, resaltando sus características físicas y humanas. Luego elaboran un dibujo en el que integran los distintos rasgos físicos y humanos del paisaje elegido y comparten sus relatos con sus compañeros, explicando su creación.  ***! Observaciones al docente:*** *Es importante enfatizar el concepto de paisaje como la integración de elementos naturales y elementos creados por el ser humano, entendiendo que hay algunos con mayor o menor intervención humana. En este sentido, el trabajo con imágenes es fundamental, ya que, a partir de ellas, los estudiantes pueden observar la diversidad de paisajes de nuestro continente, así como diferentes tipos de adaptación de acuerdo a las características del entorno y al desarrollo histórico (por ejemplo, distinción de las principales urbes de América). En todas las actividades que conllevan la observación de imágenes y/o fotografías de los distintos paisajes, es importante que el docente considere la importancia de incorporar la referencia completa de cada imagen, información que puede ser distinta de acuerdo a la pertinencia con cada actividad (por ejemplo, lugar y país, o tipo de paisaje). Asimismo, las imágenes deben ser claras en cuanto a lo que se quiere mostrar.* |