**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_8** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.****PENSAMIENTO ESPACIAL**. Usar herramientas geográficas para ubicar y caracterizar elementos del espacio geográfico. (OA d) **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular opiniones fundamentadas. (OA h) **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma visual o escrita, temas estudiados en el nivel. (OA j) | **Descripción de paisajes americanos considerando factores humanos (población, idioma, intervención humana) y físicos, utilizando vocabulario geográfico adecuado****6.**En grupos, elaboran un afiche sobre América que refleje la diversidad de paisajes del continente. Para esto, realizan las siguientes actividades: **›** Los alumnos reciben un mapa político mudo de América o bien lo calcan en una hoja tamaño carta o similar. **›** Anotan el nombre de cada país y su capital correspondiente, creando una simbología para representar las capitales. **›** Agregan a su mapa la rosa de los vientos, la escala, la simbología y el título. **›** En una cartulina u otro papel, pegan el mapa político de América. **›** Buscan en revistas o en internet distintas imágenes de paisajes característicos de América (que contengan elementos humanos y físicos). **›** Alrededor del mapa, pegan las imágenes de paisajes ordenadamente, indicando el país al que corresponden. **›** Cada grupo presenta su afiche a sus compañeros, con énfasis en la comparación de los paisajes incluidos en él. **›** Finalmente, en conjunto y con la guía del docente, los alumnos observan los distintos afiches y señalan qué países tienen paisajes similares y cuáles son diferentes. Anotan sus observaciones en su cuaderno, reflexionando sobre la diversidad de paisajes de los distintos países del continente y recordando su relación con las zonas climáticas de la Tierra. |