**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_4** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).**  **PENSAMIENTO TEMPORAL.** Comparar aspectos entre sociedades y civilizaciones del pasado. (OA c)  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información a partir de diversas fuentes. (OA f)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular y responder preguntas con relación al pasado. (OA g)  **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma visual, oral y escrita, temas estudiados en el nivel. (OA j) | **Comparación de las civilizaciones maya, azteca e inca**  **3.**  Observan láminas o imágenes de una milpa, una chinampa y una terraza de cultivo. Luego desarrollan las siguientes actividades:  › Analizan detenidamente las imágenes y anotan en su cuaderno los aspectos más relevantes de cada una.  › De acuerdo a lo estudiado a lo largo del año, relacionan cada una de las imágenes con una de las civilizaciones estudiadas: maya, azteca o inca.  › Responden en su cuaderno las siguientes preguntas:  - ¿Por qué el espacio geográfico de cada imagen tiene un aspecto diferente si los tres eran utilizados para la agricultura?  - ¿Qué características tenía el medio geográfico de cada una de estas civilizaciones?  - ¿Cómo crees que influyó el espacio geográfico en el tipo de agricultura que desarrolló cada una de las civilizaciones?  › Analizan y discuten las respuestas con sus compañeros y, finalmente, escriben una conclusión sobre cómo los seres humanos se adaptan al medio geográfico para poder sobrevivir y desarrollarse. |