**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_7-OA\_8** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.**  **Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.**  **PENSAMIENTO ESPACIAL** Leer y comunicar información geográfica. (OA d)  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes dadas. (OA f)  **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés. (OA i) | **Conocimientos geográficos: zonas climáticas**  **8.**  Los estudiantes leen de manera individual sobre las zonas climáticas, ya sea en el texto de estudio o en otra fuente dada por el docente, y destacan las ideas principales de cada párrafo. Luego, en parejas, se explican uno al otro lo que comprendieron del texto leído y elaboran, en conjunto, un organizador gráfico que muestre la información más relevante obtenida sobre las distintas zonas climáticas. Finalmente, cada pareja explica su organizador gráfico y argumenta por qué representó así la información, indicando las ventajas que representaba para ellos ese modo de graficar las ideas principales. |