

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_7-OA_8	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.</p> <p>Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.</p> <p>PENSAMIENTO ESPACIAL Orientarse en el espacio. (OA e)</p> <p>PENSAMIENTO CRÍTICO Formular opiniones fundamentadas apoyándose en datos. (OA g)</p>	<p>Conocimientos geográficos: zonas climáticas</p> <p>7.</p> <p>En un mapamundi mudo, los estudiantes destacan las principales líneas de referencia de la Tierra (círculo del Ecuador, trópicos y círculos polares). Luego, desarrollan las siguientes actividades:</p> <p>> Pintan las zonas climáticas de la Tierra: de color rojo la zona ubicada entre los trópicos; de color verde, las zonas ubicadas entre los trópicos y los círculos polares; de color azul, las zonas ubicadas entre los círculos polares y los polos.</p> <p>> Observando su planisferio, responden en forma escrita: ¿cuántas zonas climáticas hay en la Tierra? ¿En cuáles de las zonas climáticas representadas hace más calor y más frío, respectivamente? ¿A qué se debe? Comparten sus respuestas con el curso.</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 1
OA_7-OA_8

COMUNICACIÓN	
---------------------	--

Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés. (OA i)	
---	--