**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_7-OA\_8** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.**  **Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.**  **PENSAMIENTO ESPACIAL** Orientarse en el espacio. (OA e)  **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés. (OA i) | **Conocimientos geográficos: hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos**  **5.**  Con el fin de contar con un modelo que permita visualizar paralelos y meridianos como círculos y semicírculos, respectivamente, los estudiantes:  > Envuelven con una lana una esfera (pelota de plástico o plumavit, globo, naranja u otro) en su parte más ancha, de modo que la lana divida la esfera en dos partes iguales, y dibujan sobre ella el círculo del Ecuador con un plumón rojo.  > Pegan etiquetas que indiquen el hemisferio norte y el hemisferio sur.  > Utilizando la lana como guía, dibujan algunos paralelos al norte y al sur del círculo del Ecuador.  > Marcan la línea de Greenwich con verde oscuro y algunos meridianos con verde claro**.** |