**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_7-OA\_8** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.**  **Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.**  **PENSAMIENTO ESPACIAL** Leer y comunicar información geográfica. (OA d)  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información sobre el pasado y el presente a partir dediversas fuentes dadas. (OA f)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular opiniones fundamentadas apoyándose en datos. (OA g) | **Conocimientos geográficos: zonas climáticas**  **13.**  En un mapa de América o de América del Sur en blanco, los estudiantes destacan con lápiz verde los trópicos, con rojo el círculo del Ecuador y con azul los círculos polares (o el Círculo Polar Antártico, en este caso). Pintan las zonas climáticas (con rojo, verde y azul, respectivamente) y pegan el mapa en su cuaderno. A continuación, reconocen las zonas climáticas en las que Chile posee territorio y la zona climática en que se encuentra su localidad o región, y escriben las respuestas en el cuaderno. Finalmente, relacionan las características de su región o localidad con la zona climática en la que se encuentra, justificando al menos dos afirmaciones que reflejen esa relación. |