**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_7-OA\_8** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.**  **Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.**  **PENSAMIENTO ESPACIAL** Leer y comunicar información geográfica. (OA d)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular opiniones fundamentadas apoyándose en datos. (OA g)  **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés. (OA i) | **Conocimientos geográficos: zonas climáticas**  **10.**  El docente divide al curso en grupos y muestra imágenes de lugares ubicados en las distintas zonas climáticas del planeta. Cada grupo elige uno de los lugares sugeridos en las imágenes e investiga, en distintas fuentes dadas, guiándose por los siguientes criterios:  - ubicación  - temperatura (caluroso, templado, frío)  - lluvias (llueve mucho, poco, todo el año, solo en algunos meses, en invierno, en verano)  - vestimentas que se usan en el lugar en las distintas estaciones del año  - vegetación característica  - semejanzas y diferencias entre el lugar escogido y la propia localidad  > Luego elaboran un afiche con la información obtenida y lo exponen frente al curso, apoyándose además, idealmente, en imágenes que permitan ilustrar las características del lugar.  > Finalizan la exposición, estableciendo semejanzas y diferencias entre el lugar estudiado y su localidad, y opinando sobre las ventajas y las desventajas que tiene vivir en cada uno de estos lugares, tomando en cuenta los desafíos que cada uno conlleva para ser habitado por el ser humano. |