**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_6-OA\_11-OA\_13** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.****Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse por su salud e higiene, y ayudar en su casa.****Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.****PENSAMIENTO ESPACIAL** Leer y comunicar información geográfica. (OA d) **COMUNICACIÓN** Formular opiniones fundamentadas. (OA g) | **Pensamiento geográfico: ubicación en cuadrículas y uso de puntos cardinales****8.**Luego de una conversación dirigida sobre la importancia del orden y la limpieza en la sala de clases, los estudiantes, organizados en grupos, dibujan el plano de su sala, identificando con símbolos los lugares en que se debe guardar los libros de la biblioteca de aula, colgar los delantales, dejar las mochilas, botar la basura, guardar materiales comunes, etc. A continuación, de manera colectiva: > Seleccionan el plano mejor logrado y lo exhiben en un lugar visible de la sala. > Escriben un listado de tareas para ayudar a mantener la sala ordenada y, con la guía del profesor, se distribuyen estas tareas de modo que sean asumidas por distintos estudiantes de manera semanal. > Registran las tareas en una cartulina, utilizando los símbolos del plano, y van marcando semanalmente si los encargados cumplieron los compromisos adquiridos. |