**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_6-OA\_11-OA\_13** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.**  **Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse por su salud e higiene, y ayudar en su casa.**  **Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.**  **PENSAMIENTO ESPACIAL** Leer y comunicar información geográfica. (OA d) Orientarse en el espacio. (OA e)  **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés. (OA i) | **Pensamiento geográfico: ubicación en cuadrículas y uso de puntos cardinales**  **5.**  El docente lee en voz alta un breve cuento sobre piratas y tesoros. A partir de él, dirige una conversación sobre este tema, motivando a los estudiantes a deducir la importancia que tenía para los piratas el contar con indicaciones adecuadas para encontrar los tesoros. Luego:  > Entrega a cada alumno una cuadrícula para que dibuje en ella un mapa pictórico, en el que ubique un tesoro en uno de los recuadros, y que incluya la rosa de los vientos.  > Cada estudiante redacta siete instrucciones breves para encontrar el tesoro en su mapa, incluyendo los puntos cardinales como referencia en las indicaciones.  > Finalmente, los alumnos presentan sus mapas, leyendo las instrucciones, para corroborar que estas permitan localizar el tesoro. En caso contrario, con la guía del docente, analizan en qué se equivocaron y cuáles serían las instrucciones correctas. |