**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_11-OA\_14-OA\_16** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiantes y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparten con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud y de su higiene, y ayudar en su casa.**  **Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.**  **Participar responsable y activamente en su hogar (encargos, celebraciones, cuidado de las cosas) y en la escuela (campañas solidarias, celebraciones, deportes y juegos), cumpliendo compromisos y responsabilidades adquiridas.**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información sobre el presente a partir de diversas fuentes dadas. (OA f)  **COMUNICACIÓN** Participar en conversaciones grupales. (OA h) Presentar, en forma oral, visual o escrita. (OA i) | **Derechos de los niños: reconocimiento y aplicación**  **13.**  En grupos, describen los deberes y los derechos que tienen con sus amigos, sus familiares y su comunidad. Señalan lo que pasaría si esos derechos no se cumpliesen. ¿Qué instituciones y personas deberían ayudar al cumplimiento de esos derechos? Elaboran un cartel alusivo a esos derechos y a las personas e instituciones que tienen responsabilidad en garantizarlos. A partir de la lectura coral de los derechos del niño, el profesor hace una lluvia de ideas sobre situaciones en las que estos derechos son respetados y las registra en el pizarrón junto a cada derecho.  > Luego divide al curso en grupos pequeños.  > Cada grupo recibe una hoja de cartulina con un derecho escrito, en la que ilustra ejemplos en los que la sociedad, la escuela y la familia lo respetan.  > El docente cierra la actividad pidiendo a los grupos presentar sus trabajos frente al curso. Los trabajos son exhibidos en la sala. |