

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 4

OA\_11-OA\_14-OA\_16

## Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_11-OA_14-OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiantes y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparten con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud y de su higiene, y ayudar en su casa.</b></p> <p><b>Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</b></p> <p><b>Participar responsable y activamente en su hogar</b></p>	<p><b>Derechos de los niños: reconocimiento y aplicación</b></p> <p><b>11.</b></p> <p>Luego de la lectura de los derechos del niño, el docente menciona acciones concretas que demuestran respeto por ellos: por ejemplo, el servicio de alimentación que reciben los niños en la escuela, el transporte gratuito para escolares, los cuidados de salud, la prohibición de que trabajen los niños pequeños, etc. A continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; El profesor forma grupos de tres o cuatro estudiantes y entrega a cada grupo una tarjeta en la que se describe una situación que representa o refleja el respeto de alguno de sus derechos.</li><li>&gt; El grupo lee la situación y señala a qué derecho se refiere la situación, confirmándolo posteriormente con el docente.</li><li>&gt; Cada grupo prepara una breve dramatización y la presenta frente al curso.</li><li>&gt; Los alumnos de la audiencia deben identificar el derecho presentado.</li></ul>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 4

OA\_11-OA\_14-OA\_16

(encargos, celebraciones, cuidado de las cosas) y en la escuela (campañas solidarias, celebraciones, deportes y juegos), cumpliendo compromisos y responsabilidades adquiridas.

## TRABAJO CON FUENTES

Obtener información sobre el presente a partir de diversas fuentes dadas. (OA f)

**COMUNICACIÓN** Participar en conversaciones grupales. (OA h) Presentar, en forma oral, visual o escrita. (OA i)