**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_14-OA\_15-OA\_16** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:** **› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo** **› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos** **› cuidar el patrimonio y el medioambiente****Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, algunos servicios y las personas que trabajen en ellos, incluyendo los medios de transporte y de comunicación, y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.** **Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela, reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.****TRABAJO CON FUENTES** Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)**COMUNICACIÓN** Presentar temas dados en forma oral, visual o escrita, incorporando material de apoyo. (OA i) | **Cuidado del patrimonio cultural y natural de Chile****2.**Los estudiantes investigan acerca de instituciones dedicadas al cuidado del patrimonio natural y cultural internacionales, chilenas y de su región o localidad (UNESCO, DIBAM, Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, Consejo de Monumentos Nacionales, Bibliotecas regionales, etc.) Identifican al menos un ejemplo de institución para cada tipo de patrimonio, indicando su nombre, funciones y ubicación, y completando una ficha en su cuaderno. En una segunda etapa, se organiza una visita a alguna institución regional. En grupos, los alumnos realizan en su cuaderno una en cuesta a algún funcionario encargado de la institución, que debe contener las siguientes preguntas: › ¿Cuál es la principal función de esta institución respecto al bien que quiere cuidar? › ¿Qué función cumple usted dentro de ella? › ¿A quiénes beneficia las labores de la institución? (una biblioteca, museo, parque, etc.) › ¿Cómo cree usted que podemos ayudar nosotros (los niños) a la labor de la institución? Los alumnos piden folletos o boletines informativos que puedan llevar a su escuela. Los exponen en un lugar visible de esta, acompañándolos con una breve ficha donde indican funciones y ubicación. |