**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_14-OA\_15-OA\_16** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:**  **› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo**  **› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos**  **› cuidar el patrimonio y el medioambiente**  **Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, algunos servicios y las personas que trabajen en ellos, incluyendo los medios de transporte y de comunicación, y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.**  **Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela, reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.**  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular opiniones justificadas. (OA g)  **COMUNICACIÓN** Presentar temas dados en forma oral, visual o escrita, incorporando material de apoyo. (OA i) Participar en conversaciones grupales, respetando turnos y otros puntos de vista. (OA h) | **Cuidando los espacios públicos**  **7.**  El docente inicia la actividad con una conversación para motivar a los alumnos a imaginar su “barrio ideal” y pensar qué espacios públicos les gustaría tener y por qué (plazas, canchas para hacer deporte, etc.). Luego, se organizan en grupos para reproducir su barrio ideal en una maqueta.  › Elaboran una maqueta sencilla incorporando calles, espacios públicos y espacios privados como casas y edificios.  › Reflexionan sobre los daños a los que se ven expuestos los espacios públicos de su barrio y las consecuencias que tienen para quienes los usan.  › Identifican acciones para cuidar o recuperar los espacios públicos incluidos y colocan algunas de ellas en carteles en sus maquetas, a modo de normas.  › Presentan su trabajo identificando los espacios públicos representados y sus usos, con ejemplos concretos, así como los daños a los que están expuestos y las acciones o normas definidas para protegerlos. |