

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 1

OA\_14-OA\_15-OA\_16

## Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_14-OA_15-OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD																																																						
<p>Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo</li> <li>› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos</li> <li>› cuidar el patrimonio y el medioambiente</li> </ul> <p>Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, algunos servicios y las personas que trabajan en ellos, incluyendo los medios de transporte y de comunicación, y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.</p>	<p><b>Medios de transporte y comunicación en Chile</b></p> <p><b>15.</b></p> <p>El docente plantea distintas situaciones en que se requiere comunicar información y solicita a los estudiantes indicar cuál o cuáles serían los medios de comunicación más adecuado para cada caso. Los resultados se registran en una tabla como la siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="634 1024 1318 1539"> <thead> <tr> <th>SITUACIÓN</th> <th>PRENSA ESCRITA</th> <th>RADIO</th> <th>TELEVISIÓN</th> <th>INTERNET</th> <th>TELÉFONO O CELULAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enviar un mensaje urgente a todo el país</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Entretenerse escuchando música</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Informarse de las noticias ocurridas durante el día en el país</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Leer noticias sobre un tema especial (música, juegos, deportes)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ver películas, series y documentales</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Saber cómo está un amigo que vive lejos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Invitar amigos a mi cumpleaños</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Informar el horario de atención de la municipalidad / hospital (servicios públicos)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>› Finalmente, el docente guía a los estudiantes a inferir la importancia de los medios de comunicación interpersonal para la comunidad.</p>	SITUACIÓN	PRENSA ESCRITA	RADIO	TELEVISIÓN	INTERNET	TELÉFONO O CELULAR	Enviar un mensaje urgente a todo el país						Entretenerse escuchando música						Informarse de las noticias ocurridas durante el día en el país						Leer noticias sobre un tema especial (música, juegos, deportes)						Ver películas, series y documentales						Saber cómo está un amigo que vive lejos						Invitar amigos a mi cumpleaños						Informar el horario de atención de la municipalidad / hospital (servicios públicos)					
SITUACIÓN	PRENSA ESCRITA	RADIO	TELEVISIÓN	INTERNET	TELÉFONO O CELULAR																																																		
Enviar un mensaje urgente a todo el país																																																							
Entretenerse escuchando música																																																							
Informarse de las noticias ocurridas durante el día en el país																																																							
Leer noticias sobre un tema especial (música, juegos, deportes)																																																							
Ver películas, series y documentales																																																							
Saber cómo está un amigo que vive lejos																																																							
Invitar amigos a mi cumpleaños																																																							
Informar el horario de atención de la municipalidad / hospital (servicios públicos)																																																							

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 1

OA\_14-OA\_15-OA\_16

Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela, reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.

## PENSAMIENTO CRÍTICO

Formular opiniones justificadas. (OA g)