**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_14-OA\_9** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:**  **› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo**  **› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos**  **› cuidar el patrimonio y el medioambiente.**  **Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile y de su región, como paisajes, flora y fauna característica y parques nacionales, entre otros.**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)  **COMUNICACIÓN** Participar en conversaciones grupales, respetando turnos y otros puntos de vista. (OA h) | **Expresiones del patrimonio natural de Chile: flora y fauna**  **4.**  El docente muestra a sus estudiantes fotografías de parques y reservas nacionales de diferentes zonas geográficas de Chile y organiza grupos de trabajo. Cada grupo elige un parque o una reserva y, a partir de fuentes dadas por el docente, completa en su cuaderno una ficha como la siguiente:    › En una segunda etapa, cada grupo trae como tarea imágenes sobre el lugar escogido. En una cartulina u hoja de block, elaboran un afiche, escribiendo en él la información recaudada en la ficha y pegando las imágenes.  › Finalmente cada grupo comparte su trabajo con el curso y se monta una exposición titulada “Ejemplos de nuestro patrimonio natural”. |