**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_1-OA\_10-OA\_11** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.**  **Ubicar en mapas las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, distinguiendo zonas norte, centro y sur.**  **Relacionar las principales características geográficas (disponibilidad de agua, temperatura y vegetación) de las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, con los recursos que utilizaron para satisfacer sus necesidades de alimentación, abrigo y vivienda.**  **PENSAMIENTO TEMPORAL.** Identificar elementos de continuidad y cambio entre modos de vida del pasado y del presente. (OA c)  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f) | **Pueblos originarios de Chile: sociedad y cultura**  **10.**  A partir de la lectura del texto de estudio y de la observación de láminas y dibujos que representen actividades de la vida cotidiana de los pueblos indígenas, los alumnos identifican sus características sociales: organización de la familia y roles de hombres y mujeres.  › En grupos, los alumnos describen en su cuaderno una actividad cotidiana de un pueblo aborigen, identificando los miembros de la familia y sus roles en ella.  › Para cerrar, los alumnos reflexionan comparando los roles de su familia y de su entorno con los roles representados, identificando semejanzas y diferencias. |