

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_8	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</p> <p>PENSAMIENTO ESPACIAL. Leer y comunicar información geográfica a través de distintas herramientas. (OA d)</p> <p>COMUNICACIÓN Participar en conversaciones grupales, respetando turnos y otros puntos de vista. (OA h)</p>	<p>Chile: sus paisajes y zonas naturales</p> <p>1.</p> <p>El docente forma grupos y entrega a cada grupo una o varias imágenes de un paisaje de Chile. Los grupos observan y describen los elementos que pueden destacar del paisaje de acuerdo a criterios como vegetación, relieve o accidentes geográficos, intervención humana, etc. A continuación:</p> <ul style="list-style-type: none">› En forma sucesiva, los grupos van rotando por cada paisaje y describen de la misma manera sus características principales.› Una vez que los grupos han pasado por todos los paisajes, el docente guía una puesta en común de los elementos más relevantes de los paisajes observados y cada grupo ilustra uno de ellos. Se monta una exposición sobre paisajes de Chile en la sala.› De manera individual, los alumnos eligen un paisaje de los estudiados y lo describen en su cuaderno usando un vocabulario geográfico adecuado.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 1
OA_8

--	--