**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_8** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fi ordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).**  **PENSAMIENTO ESPACIAL.** Leer y comunicar información geográfica a través de distintas herramientas. (OA d)  **COMUNICACIÓN** Participar en conversaciones grupales, respetando turnos y otros puntos de vista. (OA h) | **Chile: sus paisajes y zonas naturales**  **1.**  El docente forma grupos y entrega a cada grupo una o varias imágenes de un paisaje de Chile. Los grupos observan y describen los elementos que pueden destacar del paisaje de acuerdo a criterios como vegetación, relieve o accidentes geográficos, intervención humana, etc. A continuación:  › En forma sucesiva, los grupos van rotando por cada paisaje y describen de la misma manera sus características principales.  › Una vez que los grupos han pasado por todos los paisajes, el docente guía una puesta en común de los elementos más relevantes de los paisajes observados y cada grupo ilustra uno de ellos. Se monta una exposición sobre paisajes de Chile en la sala.  › De manera individual, los alumnos eligen un paisaje de los estudiados y lo describen en su cuaderno usando un vocabulario geográfico adecuado. |