

Actividad Sugerida N°4

Estructuras que participan en el movimiento del cuerpo

OBJETIVOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético. (OA 6)</p> <p>Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas no experimentales a partir de diversas fuentes. (OA b)</p>	<p>Investigan en diversas fuentes (libros, enciclopedias, sitios web, etc.) la función de las articulaciones, los tendones, los ligamentos y los músculos. A partir de la información construyen un resumen apoyado de un dibujo realizado por el alumno y la comparten con sus compañeros. ® Lenguaje y Comunicación</p> <p>Los estudiantes reciben variados artefactos: espiral de cuaderno, tijeras, bisagra, pinza. Los alumnos los observan y seleccionan aquellos que realizan funciones análogas al movimiento del cuerpo y, anotan en sus cuadernos y explican con sus palabras la analogía. Ejemplo: “La tijera se parece a mi brazo porque...”.</p>

