**Actividad Sugerida Nº2**

**Estructuras que participan en el movimiento del cuerpo**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético. (OA 6)**  Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales en forma individual o colaborativa (OA b)  Registrar datos en forma precisa utilizando gráficos y TIC cuando corresponda. (OA c) | Los estudiantes, en grupos pequeños, realizan una disección de una extremidad de pollo utilizando un ala o pata de pollo fresca y una imagen con las estructuras.  • Identifican músculos, tendones y huesos y lo registran en un esquema simplificado de tamaño real de la extremidad.  • Responden preguntas como las siguientes: ¿cómo se mueve el ala de pollo cuando la doblas en la articulación?, ¿qué sucede cuando tiras de uno de los músculos del ala?  • Usando el diagrama del ala de pollo, los estudiantes localizan músculos similares en sus brazos. ¿Qué semejanzas encuentran entre esas dos extremidades? Registran sus observaciones  • Identifican, en la extremidad del pollo, una articulación y deducen su papel en el movimiento que realiza.  • Explican el movimiento de la extremidad utilizando los conceptos de músculo, tendón y hueso.  • Luego contestan las siguientes preguntas de metacognición: ¿qué aprendieron con esta experiencia?, ¿qué fue lo que más te llamó la atención?, ¿qué dificultades tuviste en el desarrollo de la actividad práctica? |