

Actividad Sugerida N°5

Interrelaciones entre elementos vivos y no vivos

OBJETIVOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. (OA 1)</p> <p>Formular predicciones (OA a) Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales: de forma individual o colaborativa. (OA b) Registrar y comparar datos en forma precisa utilizando tablas y gráficos y TIC cuando corresponda (OA c) Comunicar ideas, explicaciones y observaciones. (OA f)</p>	<p>Investigan en salidas a terreno o en el jardín del colegio el comportamiento de las lombrices para responder preguntas como: ¿Qué tipo de lugar prefieren los gusanos para vivir, húmedos o secos? Para ello:</p> <ul style="list-style-type: none">• Diseñan, planifican y realizan, con ayuda del docente, un experimento e indagaciones para responder la pregunta anterior.• Los estudiantes obtienen y registran información útil sobre las lombrices observadas.• A partir de los datos obtenidos (por ejemplo número de lombrices encontradas en los distintos tipos de ambientes, sobrevivencia de las lombrices, etc. en ambos tipos de ambiente) elaboran tablas y gráficos de barra. ® Matemática• Finalmente concluyen y discuten la información obtenida con respecto a la interacción ambiente – seres vivos estudiada.• Evalúan logros y dificultades del experimento, reconociendo qué elementos podrían modificarse para la siguiente vez.

