**Actividad Sugerida Nº5**

**Interrelaciones entre elementos vivos y no vivos**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. (OA 1)**  Formular predicciones (OA a)  Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales:  de forma individual o colaborativa. (OA b)  Registrar y comparar datos en forma precisa utilizando tablas y gráficos y TIC cuando corresponda (OA c)  Comunicar ideas, explicaciones y observaciones. (OA f) | Investigan en salidas a terreno o en el jardín del colegio el comportamiento de las lombrices para responder preguntas como:  ¿Qué tipo de lugar prefieren los gusanos para vivir, húmedos o secos? Para ello:  • Diseñan, planifican y realizan, con ayuda del docente, un experimento e indagaciones para responder la pregunta anterior.  • Los estudiantes obtienen y registran información útil sobre las lombrices observadas.  • A partir de los datos obtenidos (por ejemplo número de lombrices encontradas en los distintos tipos de ambientes, sobrevivencia de las lombrices, etc. en ambos tipos de ambiente) elaboran tablas y gráficos de barra. ® Matemática  • Finalmente concluyen y discuten la información obtenida con respecto a la interacción ambiente – seres vivos estudiada.  • Evalúan logros y dificultades del experimento, reconociendo qué elementos podrían modificarse para la siguiente vez. |