**Actividad Sugerida Nº4**

**Interrelaciones entre elementos vivos y no vivos**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. (OA 1)**  Plantear preguntas y formular predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. (OA a)  Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales en forma colaborativa (OA b)  Registrar y comparar datos en forma precisa utilizando tablas y gráficos y TIC ( OA c) | Los estudiantes cultivan legumbres para comprender la relación entre un ser vivo y lo no vivo, en este caso el agua. Para lograrlo :  • Preparan dos vasos plásticos con un pequeño agujero en el fondo.  • Los rotulan como vasos A y B y luego agregan la misma cantidad de tierra y de semillas de legumbres.  • Los vasos tienen que estar ubicados en un lugar donde reciban la misma cantidad de luz.  • Plantean al menos tres preguntas en grupos en relación al agua y la semilla. Seleccionan una guiados por el profesor y formulan una predicción. Si la semilla recibe la mitad de agua sucedería que…  • Los estudiantes agregan al vaso A una cucharada de agua todos los días y al vaso B una cucharada de agua cada cuatro días.  • Registran sus observaciones y en una tabla registran la altura alcanzada por ambos tipos de plantas desde que germinan vs. tiempo.  • Grafican y extraen conclusiones con relación a la medición y a la interacción que se estudió (plantas – agua – luz)  Si disponen de los medios el registro de las observaciones puede hacerse a través de fotografías o cámaras digitales tabulando por medio de TIC. Evalúan logros y dificultades del experimento, reconociendo qué elementos podrían modificarse para la siguiente vez. ® Matemática. |