



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

4 – 31 Nivel II
OA 6 a-b

Actividades de apoyo 4° básico
Guía para estudiantes

Tema:

División

Subtema:

Representación pictórica y como
operación inversa de la multiplicación

Nombre: _____

Curso: _____ **Letra:** _____ **Fecha:** _____

Establecimiento: _____

PASO 1

¿Podemos dibujar una división?

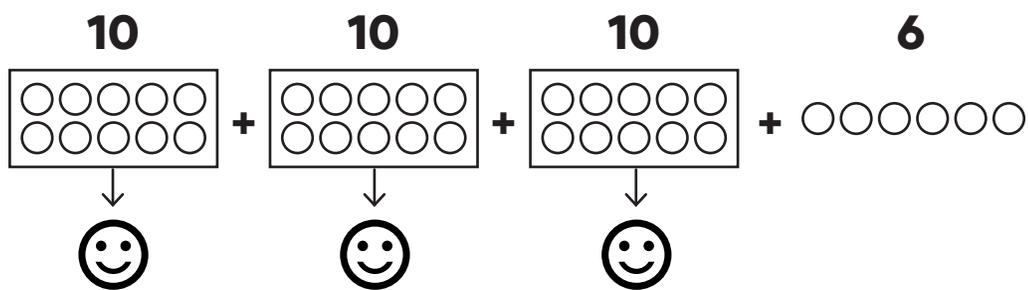
1) Si tú tienes que repartir 36 naranjas entre 3 niños, ¿cuánto le darías a cada uno?

Observa el dibujo. Allí están dibujadas las 36 naranjas.

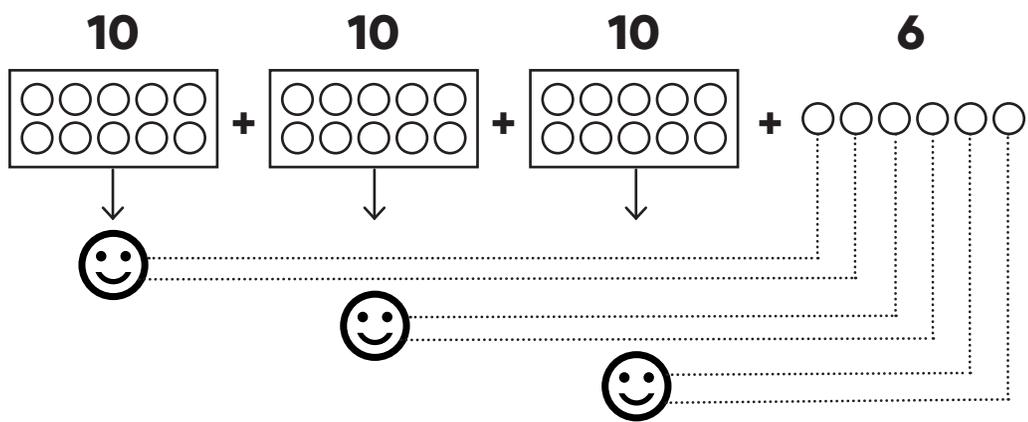
En cada caja hay 10, más las 6 que están a la derecha. Total = 36.

Uniremos con una línea lo que le vamos a dar a cada niño.

Primero: a cada uno le damos una caja con diez.



Ahora repartimos las 6 naranjas.



¿Cuántas le tocaron a cada uno? Suma las naranjas que le tocaron a cada niño.

R. A cada niño le tocaron _____ naranjas.

2) Ahora, con un dibujo, reparte 18 naranjas entre 2 niños.

$$18 : 3$$

Haz el dibujo y reparte con una línea.

Primero dibuja el dividendo (18).

Dibuja 3 cajas con 5 naranjas cada una y aparte dibuja 3 más para que tengas 18. Luego los repartes con una línea, SIN HACER CÁLCULOS. Hazlo igual que en el ejercicio anterior.

R. A cada niño le tocaron _____ naranjas.

PASO 2

¿Recuerdas que la división es lo contrario de la multiplicación?

Hagamos este ejercicio para que lo recuerdes bien:

$$4 \cdot 3 = 12$$

Y al revés, ¿cuánto es $12 : 3$?

R. _____

Responde sin hacer cálculos ni consultar las Tablas de Multiplicar.

$$1) 30 : 6 = 5$$

y al revés

$$5 \cdot 6 =$$

DIECIOCHO dividido por TRES = SEIS.

Resuelve $18 : 3 = 6.$

Y al revés, ¿cuánto es $6 \cdot 3$?

R _____

Ahora responde sin hacer cálculos:

$$1) 24 : 3 = 8$$

y

$$8 \cdot 3 =$$

$$2) 24 : 6 = 4$$

y

$$4 \cdot 6 =$$

$$3) 32 : 4 = 8$$

y

$$8 \cdot 4 =$$

$$4) 27 : 3 = 9$$

y

$$9 \cdot 3 =$$



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

4 – 31 Nivel II
OA 6 a-b

Actividades de apoyo 4° básico
Fichas para estudiantes

División

Representación pictórica y como operación
inversa de la multiplicación