



DEG
División
Educación
General



4 – 31 Nivel II
OA 6 a-b

Actividades de apoyo 4° básico

Guía para docentes

Tema: División

Subtema:
Representación pictórica y como
operación inversa de la multiplicación

OA 6 a-b Representan pictóricamente o con material concreto (1° parte de OA 6 a. Estiman el cociente, aplicando diferentes estrategias (relación entre multiplicación y división como operaciones inversas).

NOTA

Si su curso sabe dividir con números, le conviene omitir esta guía. Si el curso no sabe dividir, el desarrollo del algoritmo de la división está en las guías de 3° básico y le serán útiles.

Estudiante

4 - 31 Nivel II
División

PASO 1

¿Podemos dibujar una división?

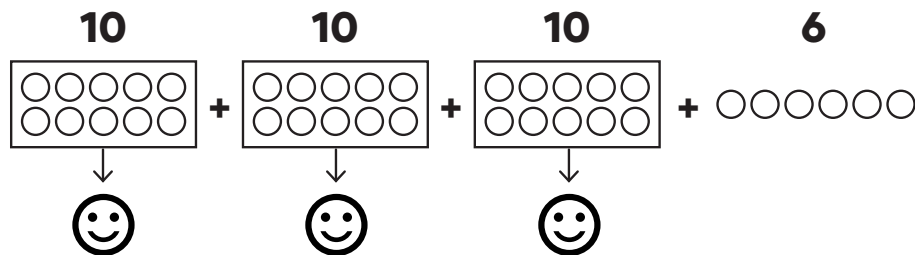
1) Si tú tienes que repartir 36 naranjas entre 3 niños, ¿cuánto le darías a cada uno?

Observa el dibujo. Allí están dibujadas las 36 naranjas.

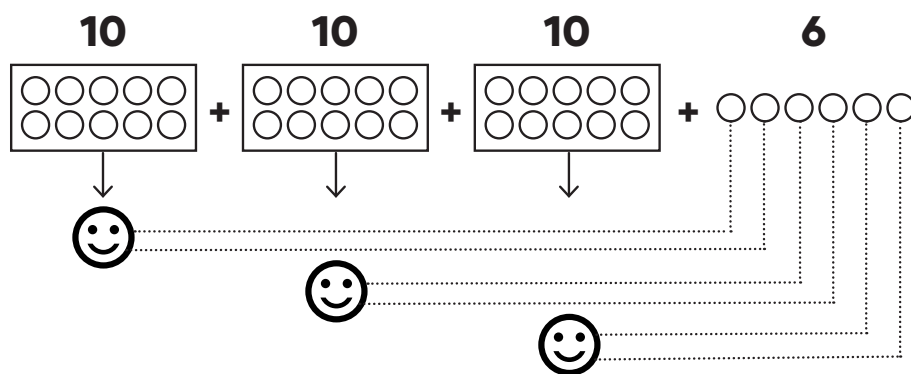
En cada caja hay 10, más las 6 que están a la derecha. Total = 36.

Uniremos con una línea lo que le vamos a dar a cada niño.

Primero: a cada uno le damos una caja con diez.



Ahora repartimos las 6 naranjas.



NOTA

La repartición pictórica es un recurso para recién iniciar el tema división. Si su curso sabe dividir, omite esta guía. La división como operación inversa a la multiplicación se vio en 3°. Si su curso recién comienza a dividir, utilice las guías de 3° donde se desarrolla todo el tema.

NOTA

Conviene modelar en el pizarrón.

¿Cuántas le tocaron a cada uno? Suma las naranjas que le tocaron a cada niño.

R. A cada niño le tocaron 12 naranjas.

Estudiante

4 - 31 Nivel II
División

2) Ahora, con un dibujo, reparte 18 naranjas entre 2 niños.

$$18 : 3$$

Haz el dibujo y reparte con una línea.

Primero dibuja el dividendo (18).

Dibuja 3 cajas con 5 naranjas cada una y aparte dibuja 3 más para que tengas 18. Luego los repartes con una línea, SIN HACER CÁLCULOS. Hazlo igual que en el ejercicio anterior.

R. A cada niño le tocaron 6 naranjas.

PASO 2

¿Recuerdas que la división es lo contrario de la multiplicación?

Hagamos este ejercicio para que lo recuerdes bien:

$$4 \cdot 3 = 12$$

Y al revés, ¿cuánto es $12 : 3$? R 4

Estudiante

4 - 31 Nivel II
División

Responde sin hacer cálculos ni consultar las Tablas de Multiplicar.

1) $30 : 6 = 5$ y al revés $5 \cdot 6 =$ 30

DIECIOCHO dividido por TRES = SEIS.

Resuelve $18 : 3 = 6.$

Y al revés, ¿cuánto es $6 \cdot 3$? R 18

Ahora responde sin hacer cálculos:

1) $24 : 3 = 8$ y $8 \cdot 3 =$ 24

2) $24 : 6 = 4$ y $4 \cdot 6 =$ 24

3) $32 : 4 = 8$ y $8 \cdot 4 =$ 32

4) $27 : 3 = 9$ y $9 \cdot 3 =$ 27

NOTA

En el cierre de la clase, conviene que el profesor resuma con los alumnos lo que se ha aprendido.



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

4 – 31 Nivel II
OA 6 a-b

Actividades de apoyo 4° básico

Fichas para docentes

División

Representación pictórica y como operación

inversa de la multiplicación