



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 11 - 7° Básico

Actividades de apoyo 7° básico
Guía para estudiantes

Tema:

Descubrir el significado de palabras por su contexto

Nombre: _____

Curso: _____ **Letra:** _____ **Fecha:** _____

Establecimiento: _____

RECUERDA

Recuerda cómo descubrir el significado de una palabra, aprendida durante la Unidad 1, leyendo la siguiente información. Mientras lees, subraya las ideas que te parezcan importantes. También puedes tomar notas al margen del texto.

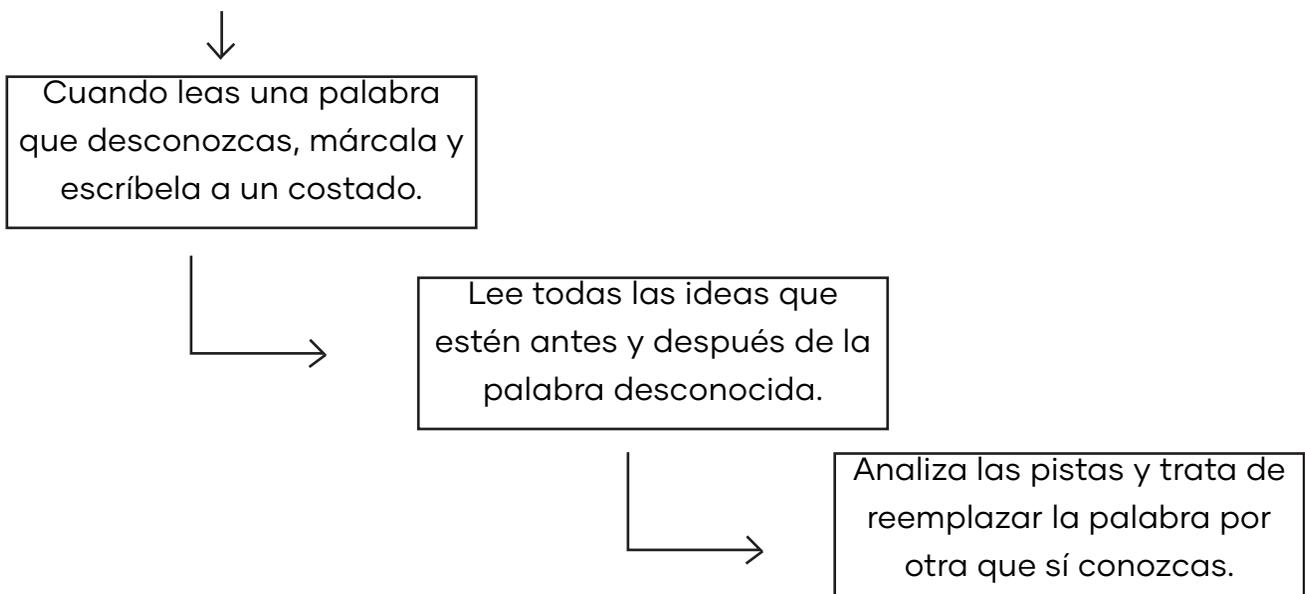
El significado de las palabras que desconoces

Existen palabras de las cuales desconocerás su significado, pero tranquilo, recuerda que existen algunas estrategias para identificar su significado. Lee el siguiente texto y las recomendaciones que te brindamos para lograr comprender el significado de las palabras.

Una decisión relevante
(Equipo MINEDUC)

Mi padre siempre me hablaba de la importancia de escoger a nuestros representantes, pues vivimos en democracia y somos nosotros quienes debemos decidir quién va a gobernar en nuestra representación.

La verdad, de pequeño nunca le entendí mucho, pero ahora que soy grande lo entiendo absolutamente. Es por eso que hoy voy con mi hijo a sufragar para escoger alcalde. Mi padre siempre estuvo en lo correcto.



1. Sebastián está escribiendo un texto, pero ... ¡Ha olvidado una palabra! Lee las palabras que te presentamos y selecciona aquella que Sebastián necesita.

Existen muchas ciudades en Chile, y el clima de cada una de ellas, depende del área en la que te encuentres. En Iquique el clima es semitemplado, con temperaturas que oscilan entre los 18 y 22 grados. _____ puedes estar en polera todo el día y nunca sentirás frío.

¡Ay!: Interjección que implica un estado de ánimo, como el dolor.
Ahí: Adverbio de modo que indica un lugar.
Hay: Verbo haber en modo impersonal.

Lee, reflexiona y comenta

2. Lee el texto "Una decisión relevante", que se encuentra en la sección "Recuerda" y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

¿Cuál es el sinónimo de la palabra "sufragar", presente en el texto?

- A. Representar.
- B. Votar.
- C. Conocer.
- D. Llevar.

3. **Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:**

¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?, ¿Qué pasos realizaste para responderla?



Aprende una estrategia

Te invitamos a conocer una estrategia para comprender el significado de una palabra por contexto. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Relee el texto y responde en el espacio asignado: ¿De qué trata?

Paso 2: Ubica la palabra por la que se te pregunta y enciérrala en un círculo. Realiza esta actividad en el texto que te presentamos en la sección "Recuerda" de esta guía. Luego, comparte tu respuesta con tu profesor (a) y tu curso.

Paso 3: Subraya la frase en la que se encuentra la palabra "sufragar" y concluye: ¿Qué puede significar? Relaciona lo que dice la frase destacada con tu conocimiento sobre el tema del texto (paso 2). Escribe tu respuesta en el siguiente espacio.

Paso 4: Vuelve a leer la pregunta y marca la alternativa correcta guiándote por la respuesta entregada en los pasos anteriores.

1. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra "sufragar", presente en el texto?

- A. Representar.
- B. Votar.
- C. Conocer.
- D. Llevar.

PRÁCTICA

Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

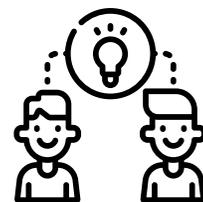
1. ¿Qué quiso decir el protagonista al expresar que comprendió "absolutamente"?

- A. Que entendió por completo a su padre.
- B. Que lo mejor es imitar a tus padres.
- C. Que pudo aplicar las ideas del padre.
- D. Que logró llegar a tiempo a sufragar.

2. ¿A qué significado asocias la palabra "relevante" presente en el título del texto leído?

- A. Simple.
- B. Complicada.
- C. Extensa.
- D. Importante.

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.



Consejo de escritura

Recuerda utilizar conectores causales para escribir las razones o motivos de tu opinión. Algunos de estos nexos son: porque, ya que y debido a.



¿Qué aprendí?

Responde en el espacio asignado: ¿Qué paso de la estrategia aprendida te resultó más difícil de comprender o aplicar? ¿Por qué?



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

7° Descubrir el significado de palabras por su contexto
OA 11

Actividades de apoyo 7° básico
Guía para estudiantes

Descubrir el significado de palabras por su contexto